

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ

МБОУ – Узякская средняя общеобразовательная школа

Тюлячинского района РТ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО учителей родного языка (Николаева А.М.) Протокол № 1 от 26.08.2023 г.	Заместитель директора по УВР (Тимофеева Т.А.) 26.08.2023 г.	на заседании педагогического совета (протокол №2 от 28.08.2023 г.)	Директор школы (Николаев А.В.) Приказ № 153 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»
для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан и с другими школьными предметами, особенно - с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета;

обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 250 часов: в 1 классе - 46 часов (1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения в 1 классе.

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 46 часов (2 часа в неделю: 1 час учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

Фонетика.

Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите). Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слово-звуковой разбор слова.

Графика.

Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

Татарский алфавит.

Чтение.

Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.

Письмо.

Правила гигиены письма. Записывание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слово-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.

Орфография и пунктуация.

Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.

Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ə], [ɣ], [w], [ɾ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Звуковое значение букв е, ю, я.

Слог. Количество слогов в слове.

Ударение.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.

Орфоэпия.

Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [ə], [ɣ].

Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɾ], [k], [ʒ], [ŋ], [h].

Лексика.

Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Морфология.

Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»).

Синтаксис.

Слово, предложение и текст.

Орфография и пунктуация.

Правильное оформление предложения на письме, выбор знака конца предложения. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).

Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ь и ы по слогам.

Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.

Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

Содержание обучения во 2 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h].

Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

Лексика.

Слово, лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным.

Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

Содержание обучения в 3 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.

Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Содержание обучения в 4 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɟ], [h], [ə], [ø], [ʏ]. Закон сингармонизма в татарском языке.

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение).

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
рассказывать о себе, друзьях;
соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
правильно списывать слова и предложения;
писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
писать под диктовку слова, тексты объёмом не более 8 слов;
распознавать устную и письменную речь;
различать слово, предложение и текст;
применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
выделять в слове ударение;
произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
различать гласные и согласные звуки; гласные - твёрдые и мягкие; согласные - звонкие и глухие;
определять количество и последовательность звуков в слове;
различать звуки и буквы: буква как знак звука;
определять количество слогов;
переносить слова на другую строку;
правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ];
правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];
правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского

языка;

определять функции букв е, ё, ю, я;
правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
использовать алфавит для упорядочения списка слов;
правильно присоединять к слову твёрдый или мягкий вариант аффиксов;
различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного текста.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

составлять небольшое описание картины;
рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах;
понимать на слух речь учителя и одноклассников;
находить в тексте нужную информацию;
выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;

применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;

находить в тексте слова с заданным звуком;
использовать различные словари татарского языка;
определять лексическое значение слова с помощью словаря;
выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;

распознавать самостоятельные части речи;
выделять среди имён существительных собственные и нарицательные;
определять число имён существительных;
различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
наблюдать за употреблением имён прилагательных в текстах;
различать глаголы среди других слов и в тексте;
распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения;
строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

устанавливать последовательность событий в тексте;
правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;
писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
выделять в слове ударный слог;

выделять корень слова (простые случаи);
 различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
 понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
 наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
 подбирать синонимы к словам разных частей речи;
 различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
 определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
 определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);
 наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
 выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;
 наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании;
 наблюдать за особенностями глагола как части речи;
 определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;
 находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;
 писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
 соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
 самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
 определять значение незнакомых слов по контексту;
 правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;
 писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;

применять в речи закон сингармонизма;
 проводить фонетический анализ слова;
 определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
 распознавать русские заимствования в татарском языке;
 определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
 различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
 образовывать новые слова при помощи аффиксов;
 устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
 образовывать степени сравнения прилагательных;
 использовать в речи личные местоимения;
 использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
 определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
 распознавать форму повелительного наклонения глагола;
 определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;

образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;

владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
 выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения;
 понимать цель письменного пересказа текста;
 представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		всего	ко нт	прак тичес	
	«Мин» («Я»)				
	Раздел 1. Виды речевой деятельности				
1.1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1			
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	1			
	Итого по разделу	2			
	Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика,				
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
2.2.	Чтение слов по слогам	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	2			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
	Итого по разделу	5			
	Раздел 3. Развитие речи				
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
	Итого по разделу	1			
	«Тирә-як, көн күреш» («Мир вокруг меня»)				
	Раздел 4. Виды речевой деятельности				
4.1.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
	Итого по разделу	2			
	Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)				
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
5.4.	Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/

5.5.	Татарский алфавит	2			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
7.2.	Слово и предложение	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
7.3.	Текст	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
7.5.	Ударение. Ударный слог	2			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
7.7.	Правописание слов с гласными о и ө	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
7.8.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
Итого по разделу		8			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 8. Систематический курс (фонетика и					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
8.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
8.4.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
8.5.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
8.6.	Контрольное списывание	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 9. Развитие речи					
9.1.	Работа с текстом	1			Электронные формы учебников // URL http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebnyi/
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика					
1.1	Звуки и буквы. Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.2	Слова с мягким произношением, слова с твердым произношением	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.3	Звуки [а], [о], [ы], [ө]	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.4	Работа над текстом «Кадерле бүләк»	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.5	Согласные звуки в татарском языке.Особенные звуки татарского языка [w],[гъ], [къ]	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.6	Звуки [ж], [н], [h]	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.7	Урок-игра. «Дустым янына барам»	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.8	Работа над текстом. «Йолдызкай»	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.9	Татарский алфавит. Словарь	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.10	Повторение. Алфавит	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		18	0	0	
Раздел 2. Лексика					
2.1	Слово и его лексическое значение	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.2	Синонимы. Употребление синонимов в речи.	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.3	Сочинение «Мой друг»	1			
2.4	Антонимы. Употребление антонимов в речи	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.5	Работа над текстом	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.6	Повторение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.7	Контрольное списывание	1	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		12	1	0	
Раздел 3. Состав слова (морфемика)					
3.1	Присоединение аффиксов к существительным	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 4. Морфология					

4.1	Самостоятельные части речи	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.2	Имя существительное	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.3	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.4.	Списывание предложений по образцу	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.5	Множественное число имен существительных	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.6	Изложение	1			
4.7	Имя прилагательное	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.8	Творческая работа	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.9	Настоящее время изъявительного наклонения	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.10	Работа над текстом «Начарлык»	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.11	Диктант	1			
Итого по разделу		20	0	0	
Раздел 5. Синтаксис					
5.1	Слово и предложение	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
5.2	Проектная работа «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
5.3	Виды предложений по цели высказывания	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		7	0	0	
Раздел 6. Орфография и пунктуация					
6.1	Знаки препинания в предложениях	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.2	Словарный диктант	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.3	Оформление предложения на письме	1			
6.4	Словарный диктант	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.5	Работа над текстом «Кечкенә Апуш Сабантуйда»	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.6	Повторение, Предложение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.7	Работа над предложениями: составление предложения из заданных форм слов	1	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6.8	Контрольный диктант	1			
6.9	Повторение изученного во 2 классе	1			
Итого по разделу		11	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика					
1.1	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Специфические буквы.	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.2	Буквы ъ и ь	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.3	Работа с текстом. А.Алиш "Дорогой друг" ("Кадрле кунак")	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.4	Слог. Деление слов на слоги	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.5	Словарный диктант	1			
1.6	Ударение	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.7	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
1.8	Диктант	1			
1.9	Повторение. Работа с аудиотекстами	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		17	0	0	
Раздел 2 Лексика					
2.1	Слово. Лексическое значение слова	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.3	Синонимы. Антонимы	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.4	Омонимы	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.5	Работа с текстом. А.Алиш "Нечкебил" ("Нечкэбил")	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.6	Творческая работа	1			
2.7	Контрольное списывание	1	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.8	Однозначные и многозначные слова	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.9	Прямые и переносные слова	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.10	Изложение	1			
2.11	Повторение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
2.12	Проектная работа	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		16	1	0	
Раздел 3 Состав слова (морфемика)					

3.1	Словообразование	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
3.2	Однокоренные слова	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
3.3	Словообразовательные аффиксы	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
3.4	Сложные слова	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
3.5	Повторение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		10	0	0	
Раздел 4. Морфология					
4.1	Имя существительное. Склонение имен существительных по падежам	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.2	Работа с текстом, "На природе" ("Табигат кочагында")	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.3	Изложение	1			
4.4	Личные местоимения. Роль личных местоимений в предложении	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.5	Творческая работа	1			
4.6	Изменение глагола по лицам и числам Единственное число.	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.7	Изменение глагола по лицам и числам Множественное число.	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.8	Повторение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.9	Имя прилагательное	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.10	Работа с текстом. "На празднике" ("Бэйрэмдә")	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4.11	Проектная работа	1			
Итого по разделу		19	0	0	
Раздел 5. Синтаксис					
5.1	Строения предложения. Главные члены предложения	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
5.2	Контрольный диктант	1	1		
5.2	Сочинение по картине	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
5.3	Повторение пройденного за год	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
Итого по разделу		6	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практич еские работы	
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика					
1.1	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.2	Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɣ], [к], [ж], [ң], [h], [ə], [ɵ], [ʏ]	4			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.3	Творческий урок. Составление текста по картине	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.4	Закон сингармонизма	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
1.5	Работа с текстом. (аудиотекст)	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Орфоэпия					
2.1	Ударение и его виды	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.2	Транскрипция	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
2.3	Повторение. Словарный диктант	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Лексика					
3.1	Заемствованные слова	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
3.2	Повторение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
3.3	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова Антонимы, Синонимы	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
3.4	Работа с толковым словарем	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Состав слова (морфемика)					
4.1	Состав слова. Словообразующие и формообразующие аффиксы	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
4.2	Повторение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
4.3	Письмо Деду Морозу	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
4.4.	Контрольное списывание	1	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Раздел 5. Морфология					
5.1	Части речи	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.2	Имя существительное	3			Электронные формы учебников //

					URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.3	Изложение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.4.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.5	Работа с текстом	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.6	Местоимение. Личные местоимения (повторение)	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.7	Указательные и вопросительные местоимения	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.8	Сочинение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.9	Числительное. Количественные и порядковые числительные	3			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.10	Диктант	1			
5.11	Глагол. Форма повелительного наклонения глагола	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.12	Проектная работа	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.13	Глагол. Настоящее время изъявительного наклонения	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.14	Глагол. Прошедшее время изъявительного наклонения	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.15	Изложение	1			
5.16	Отрицательный аспект глагола прошедшего времени	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.17	Глагол. Будущее время изъявительного наклонения.	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.18	Повторение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
5.19	Проектная работа	1			
Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис					
6.1	Главные члены предложения	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
6.2	Второстепенные члены предложения	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
6.3	Контрольный диктант	1	1		
7.1	Повторение. Повторение изученного за год	2			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Итого по разделу		7	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	
1	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Ознакомление с линией письма. Линии с закруглением вверху и внизу	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
2	Правила гигиены чтения и письма. Длинная прямая линия, прямая линия с петлей внизу. Буквы и звуки татарского алфавита. Звук [а], буквы А,а.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
3	Буквы и звуки татарского алфавита. Звук [ә], буквы Ә,ә. Буквы и звуки татарского алфавита. Звук [э], буквы Э,э	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
4	Чтение слов по слогам. Звук [и], буквы И,и. Чтение слов по слогам. Звук [у], буквы У,у	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
5	Выработка связного и ритмичного написания букв. Звук [о], буквы О,о. Выработка связного и ритмичного написания букв. Звук [н], буквы Н,н	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
6	Выработка связного и ритмичного написания букв. Звук [л], буквы Л,л. Выработка связного и ритмичного написания букв. Звук [р], буквы Р,р	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
7	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Звук [й], буквы Й,й. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Буквы Я,я	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/

8	Буквы Ю,ю. Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома») Звук [д], буквы Д,д	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
9	Урок-игра. Звук [т], буквы Т,т. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Звук [с], буквы С,с	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
10	Чтение по слогам слов и предложений. Звук [г], буквы Г,г. Основные элементы соединения букв в слове. Звуки [w] и [в], буквы В,в	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
11	Основные элементы соединения букв в слове. Звук [ф], буквы Ф,ф. Основные элементы соединения букв в слове. Звук [п], буквы П,п	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
12	Слог. Запись слов по слогам. Звук [ж], буквы Ж,ж. Слог. Запись слов по слогам. Звук [ж], буквы Ж,ж	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
13	Запись слов и предложений по памяти. Звук [ч], буквы Ч,ч. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Звук [h], буквы h,h	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
14	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
15	Буквы Ё,ё. История татарского алфавита. Звук [щ], буквы Щ,щ	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
16	Татарский алфавит. Игровое упражнение «Повтори фрагмент алфавита». Звук [ц], буквы Ц,ц	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
17	Работа с прослушанным текстом. "Кому подарок?" ("Бүләк кемгә?"). Речь. Устная речь и письменная	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/

30	Работа с прослушанным текстом. ("Аю барган Казанга"). Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
31	Контрольное списывание	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
32	Работа над ошибками. Правописание аффиксов множественного числа. Заглавная буква в словах	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
33	Итоговое повторение.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
1	Повторение материала, изученного в 1 классе. Звуки и буквы. 1 нче сыйныфта үткән темаларны кабатлау.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/
2	Система гласных звуков татарского языка. Сузык авазлар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/
3	Твердые и мягкие гласные звуки. Нечкә һәм калын сузыклар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/
4	Слова с мягким произношением. Нечкә әйтелешле сүзләр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/
5	Слова с твердым произношением. Калын әйтелешле сүзләр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/
6	Звуки [а], [о], [ы], [ө]. [а], [о], [ы], [ө] авазлары.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/
7	Работа над текстом "Кадрле бүләк". "Кадрле бүләк" тексты өстендә эш.	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/
8	Согласные звуки в татарском языке. Тартык авазлар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/

9	Особенные звуки татарского языка [w],[гъ], [къ]. [w],[гъ], [къ] авазларының үзенчәлекләре	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
10	Повторение, Согласные звуки. Кабатлау. Тартык авазлар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
11	Звуки [ж], [ң], [h]. [ж], [ң], [h] авазлары	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
12	Звуки [х], [h]. [х], [h] авазлары	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
13	Повторение. Звуки [м], [н], [ң]. [м], [н], [ң] авазлары	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
14	Урок-игра. «Дустым янына барам». Уен-дәрес “Дустым янына барам”	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
15	Работа над текстом «Йолдызкай». “Йолдызкай” тексты өстендә эш	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
16	Татарский алфавит.Словарь. Татар алфавиты. Сүзлекләр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
17	Повторение. Алфавит. Кабатлау. Алфавит	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
18	Слово и его лексическое значение. Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
19	Работа со словарем. Сүзлекләр белән эшләү	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
20	Повторение.Лексическое значение слова. Кабатлау. Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
21	Синонимы. Синонимнар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
22	Синонимический ряд. Синонимик оя	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

23	Употребление синонимов в речи. Сөйлөмдө синонимнарны куллану	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
24	Антонимы. Антонимнар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
25	Употребление антонимов в речи. Сөйлөмдө антонимнарны куллану	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
26	Сочинение “Мой друг”. Сочинение “Минем дустым”	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
27	Работа над текстом (аудиотекст). Аудиотекст өстендө эш	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
28	Лексическое значение слова. Повторение. Кабатлау. Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
29	Контрольное списывание. Контроль күчереп язу	1	1		
30	Морфемика.Присоединение аффиксов к существительным. Исемнэргә кушымчалар ялгау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
31	Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
32	Имя существительное: значение. Исем	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
33	Имя существительное: вопросы (кто? что?). Исемнең сораулары	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
34	Употребление имен существительных в речи. Исемнэргә сөйлөмдө кулланылышы	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
35	Имена собственные и нарицательные. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

36	Слова, которые пишутся с заглавной буквы (имена, фамилии, отчества людей, клички животных). Баш хәрәфтән языла торган сүзләр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
37	Слова, которые пишутся с заглавной буквы (географические названия). Баш хәрәфтән языла торган сүзләр (географик атамалар)	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
38	Списывание предложений по образцу. Үрнәк буенча жөмләләрне күчереп яз	1			
39	Категория числа существительных. Исемнәрнең берлек һәм күплек санда килүе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
40	Множественное число. Күплек сан	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
41	Множественное число слов, оканчивающихся на м, н, ң. м, н, ң хәрәфләренә тәмамланган сүзләргә күплек кушымчасы ялгану тәртибе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
42	Изложение «Куян» («Заяц»).	1			
43	Имя прилагательное: общее значение. Сыйфат турында төшенчә	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
44	Употребление имен прилагательных в речи. Сыйфатларны сөйләмдә кулланылышы	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
45	Творческая работа. Ижади эш	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
46	Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»). Фигыль	1			
47	Употребление глаголов в речи. Фигыльләрнең сөйләмдә кулланылышы	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

48	Настоящее время изъявительного наклонения. Хәзерге заман хикәя фигыль	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
49	Работа над текстом «Начарлык». “Начарлык” тексты өстендә эш	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
50	Диктант «Бакчада» («В саду»).	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
51	Слово и его лексическое значение.Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
52	Слово и предложение. Сүз һәм җөмлә	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
53	Повторение. Слово и предложение. Кабатлау. Сүз һәм җөмлә	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
54	Проектная работа «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1		1	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
55	Виды предложений по цели высказывания.Повествов ательное предложение. Хикәя җөмлә	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
56	Побудительные предложения. Боеру җөмлә	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
57	Вопросительные предложения. Сорау җөмлә	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
58	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Ялгызлык исемнәр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
59	Знаки препинания в предложениях. Җөмләдә тыныш билгеләре	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
60	Знаки препинания на конце предложения. Җөмлә ахырында тыныш билгеләре	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

61	Перенос слов со строки на строку. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
62	Оформление предложения на письме. Жөмлэләрнең язуда урнашу тәртибе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
63	Словарный диктант. Сүзлек диктанты	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
64	Работа над текстом «Кечкенә Апуш Сабантуйда». Текст өстендә эш «Кечкенә Апуш Сабантуйда»	1		1	
65	Повторение. Предложение. Кабатлау. Жөмлә	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
66	Работа над предложениями: составление предложения из заданных форм слов . Сүзләрдән жөмлэләр төзү	1			
67	Контрольный диктант “Жәй көне” (“Летом”). Контроль диктант	1	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
68	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе. 2 нче сыйныфта үткән темаларны кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
1	Повторение материала, изученного во 2 классе. Звуки и буквы. 2 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Авазлар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

	һәм хәрефләр				
2	Различение звука и буквы Аваз белән хәрефнең аермасы..	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
3	Специфичные буквы татарского языка. Үзенчәлекле хәрефләр.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
4	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. Ъ һәм ь хәрефләре кәргән сүзләргә дәрәс уку	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
5	Употребление ь и ъ знака. Ъ һәм ь хәрефләрен куллану	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
6	Повторение. Буквы ь и ъ. Ъ һәм ь хәрефләрен кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
7	Работа с текстом. А.Алиш "Дорогой друг" ("Кадерле кунак") Текст белән эш	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
8	Слог. Определение количества слогов в слове.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
9	Слог. Деление слов на слоги. Ижек. Сүзләргә ижекләргә бүлү.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
10	Слог. Перенос слов по слогам. Сүзләргә юлдан юлга күчерү	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
11	Словарный диктант. Сүзлек диктанты.	1			
12	Ударение. Басым	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
13	Выделение в слове ударного слога. Басымлы ижекне билгеләү	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
14	Слитное и раздельное написание слов. Сүзләргә кушып һәм аерым язу	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
15	Дефисное написание слов. Сүзләргә сызыкча аша язу	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
16	Диктант	1			
17	Повторение. Работа с аудиотекстами. Кабатлау.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
18	Слово. Лексическое значение слова. Сүз. Сүзнең лексик басымы	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
19	Способы толкования лексического значения слова. Сүзләргә лексик мәгънәсен аңлату юллары	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;
20	Синонимы, антонимы.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book ;

	Синонимнар. Антонимнар				
21	Синонимы, антонимы. Значение и роль в речи. Синонимнар. Антонимнар. Аларның сөйләмдәге әһәмияте	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
22	Омонимы. Омонимнар	1			URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
23	Употребление синонимов и антонимов, омонимов в речи. Синоним, антоним һәм омонимнарны куллану	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
24	Работа с текстом. А.Алиш "Нечкебиль" ("Нечкәбил"). Текст белән эш	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
25	Творческая работа. Ижади эш	1			
26	Контрольное списывание. Контроль күчереп язу	1	1		Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
27	Однозначные и многозначные слова. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
28	Закрепление. Однозначные и многозначные слова. Ныгыту. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
29	Прямые и переносные слова. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
30	Изложение	1			
31	Закрепление. Прямые и переносные слова. Ныгыту. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
32	Повторение. Кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
33	Проектная работа. Проект эше	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
34	Словообразование. Корень слова. Сүз төзелеше. Сүзнең тамыры	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
35	Корень слова: обобщение знаний. Сүзнең тамыры: белемнәрне ныгыту	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
36	Общее понятие об однокоренных слов. Тамырдаш сүзләр.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
37	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Тамырдаш сүзләр һәм сүз формалары	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

38	Словообразовательные аффиксы. Сүз кушымчалар	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
39	Образование новых слов при помощи аффиксов. Кушымчалар ярдәмендә яңа сүзләр ясау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
40	Повторение. Словообразование. Кабатлау. Сүз төзелеше	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
41	Сложные слова. Кушма сүзләр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
42	Правописание сложных слов. Кушма сүзләрнең язылышы	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
43	Повторение. Кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
44	Имя существительное. Исем	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
45	Грамматические признаки имен существительных (число, падеж). Исемнәрнең киләш һәм сан белән төрләнүе.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
46	Склонение имен существительных по падежам. Исемнәрнең килеш белән төрләнүе.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
47	Работа с текстом, "На природе" ("Табигать кочагында").Текст белән эш	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
48	Изложение	1	1		
49	Личные местоимения. Зат алмашлыклары	1			URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
50	Склонение личных местоимений по падежам . Зат алмашлыкларының килешләр белән төрләнүе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
51	Роль личных местоимений в предложении. Зат алмашлыкларының роле	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
52	Творческая работа. Ижади эш	1			
53	Глагол. Грамматические признаки глагола . Фигыль. Фигыльнең грамматик билгеләре	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
54	Изменение глагола по лицам и числам Единственное число. Фигыльнең зат- сан белән төрләнүе. Берлек сан	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
55	Изменение глагола по лицам и	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

	числам. Множественное число.				
56	Изменение глагола по лицам и числам.. Фигыльнең зат- сан белән төрләнүе.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
57	Повторение. Кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
58	Имя прилагательное. Сыйфат	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
59	Степени сравнения имен прилагательных. Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
60	Употребление в речи имен прилагательных. Сыйфатларны сөйләмдә куллану.	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
61	Работа с текстом. "На празднике" ("Бәйрәмдә"). Текст белән эш	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
62	Проектная работа. Проект эше	1			
63	Строения предложения. Жөмлә төзелеше	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
64	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
65	Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Жөмләнең баш кисәкләре. Жөмләдә сүз тәртибе	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
66	Контрольный диктант "Милый котенок" ("Сөйкемле песи")	1	1		
67	Сочинение по картине. Картина буенча сочинение	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
68	Повторение пройденного за год. Ел буе үткәннәрне кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3		

4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

1	Повторение изученного в 1-3 классах. Фонетика. 1–3 нче сыйныфларда өйрэнгәннәрне кабатлау.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
2	Повторение изученного в 1-3 классах. Фонетика, лексикология. Фонетика, лексикологиядән 1–3 нче сыйныфларда өйрэнгәннәрне кабатлау.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
3	Повторение изученного в 1-3 классах. Словообразование. Сүз ясалышыннан 1–3 нче сыйныфларда өйрэнгәннәрне кабатлау.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
4	Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɣ], [k]. Татар теленен үзенчәлекле тартык авазлары.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
5	Специфичные звуки татарского языка: [ж], [н], [h] Татар теленен үзенчәлекле тартык авазлары	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
6	Специфичные звуки татарского языка: [э], [ө], [ү]. Татар теленен үзенчәлекле сузык авазлары.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
7	Повторение по теме «Специфичные звуки татарского языка». Татар теленен үзенчәлекле сузык һәм тартык авазларын кабатлау.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
8	Творческий урок. Ижади дәрес	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
9	Закон сингармонизма в татарском языке Сингармонизм законы.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
10	Закон сингармонизма в татарском языке Сингармонизм законы.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
11	Сочинение	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
12	Работа с текстом. Правильная интонация в процессе говорения и чтения Текст белән эш.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
13	Ударение и его виды. Басым һәм аның төрләре.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
14	Ударение. Басым сүзнен соңгы ижегенә төшми торган очраklar.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
15	Транскрипция	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
16	Повторение. Словарный диктант. Кабатлау. Сүзлек диктанты.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
17	Словарный состав татарского	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/

	языка. Собственно татарские слова Татар теленең үз сүзләре.				ebniki/
18	Заимствования в татарском языке. Алынма сүзләр.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
19	Заимствованные слова и их правописание. Алынма сүзләр һәм аларның язылышы.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
20	Повторение по теме «Лексика». Лексика темасын кабатлау.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
21	Однозначные и многозначные слова. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
22	Прямое и переносное значение слова. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
23	Употребление в речи антонимов и сононимов. Сөйләмдә антонимнар, синонимнарны куллану	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
24	Работа со словарем. Татар теленең аңлатмалы сүзлегә белән эшләү	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
25	Морфемный состав слова. Корень слова и аффиксы. Сүз төзелеше. Тамыр һәм кушымча	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
26	Словообразующие аффиксы. Сүз ясагыч кушымчалар	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
27	Формообразующие аффиксы. Форма ясагыч кушымчалар	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
28	Повторение по теме «Состав слова». «Сүз төзелеше» темасын кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
29	Письмо. Кыш бабайга хат язу	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
30	Контроль күчереп язу	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
31	Морфология. Сүз төркемнәре	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
32	Имя существительное. Исем сүз төркеме	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
33	Имя существительное. Единственное и множественное число. Исемнәрнең берлек һәм күплек саны	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
34	Склонение имен существительных по падежам. Исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
35	Изложение	1			
36	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сыйфат. Сыйфат дәрәжәләре	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/
37	Значение и употребление в речи имён прилагательных. Сыйфатларны сөйләмдә	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uch_ebniki/

	куллану				
38	Работа с текстом. Текст белән эш	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
39	Местоимение. Личные местоимения. Алмашлык. Зат алмашлыклары	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
40	Склонение личных местоимений по падежам. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
41	Указательные местоимения. Күрсәтү алмашлыклары	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
42	Вопросительные местоимения. Сорау алмашлыклары	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
43	Сочинение	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
44	Числительное. Употребление в речи числительных Сан. Сан төркемчәләре. Саннарны сөйләмдә куллану	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
45	Количественные числительные. Микъдар саннары	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
46	Порядковые числительные. Тәртип саннары	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
47	Диктант	1			
48	Глагол. Форма повелительного наклонения глагола. Фигыль сүз төркеме. Боерык фигыль	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
49	Спряжение глагола повелительного наклонения. Боерык фигыльнең зат-санда төрләнеше	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
50	Проектная работа «Лекарственные травы». Проект эше. «Дару үләннәре»	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
51	Настоящее время изъявительного наклонения. Хәзерге заман хикәя фигыль	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
52	Спряжение глагола изъявительного наклонения. Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
53	Прошедшее время изъявительного наклонения. Үткән заман хикәя фигыль	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
54	Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. Үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
55	Изложение	1			
56	Положительная и отрицательная форма глаголов. Фигыльләрнең барлык-юклык формасы	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/

57	Отрицательный аспект глагола прошедшего времени. Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
58	Глагол. Будущее время изъявительного наклонения. Фигыльнең киләчәк заман формасы	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
59	Спряжение глаголов будущего времени изъявительного наклонения. Киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
60	Повторение по теме «Части речи». Кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
61	Проектная работа «Моя родословная»	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
62	Главные члены предложения. Подлежащее. Жөмләнең баш кисәкләре. Ия	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
63	Главные члены предложения. Сказуемое. Жөмләнең баш кисәкләре. Хәбәр	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
64	Второстепенные члены предложения. Определение. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
65	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Тәмамлык	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
66	Контрольный диктант “Язгы аваз”	1			
67	Работа над ошибками. Повторение. Кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
68	Повторение изученного за год Гомуми кабатлау	1			Электронные формы учебников // URL: http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Туган тел (татар теле). Әлифба. 1 сыйныф: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) / М.М. Шәкүрова, Л.М.Гыйниятуллина, О.Р.Хисамов; [рәссамы Л.С. Золондинова]. – Казан : Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2023. – 128 б.
2. Туган тел (татар теле). 1 сыйныф: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: Тат. кит. нәшр., 2020. – 151 б.
3. Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы Диләрә Нәүрузова]. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2020. – 126 б.
4. Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы Диләрә Нәүрузова]. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2020. – 112 б.
5. Туган тел (татар теле). 3 сыйныф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы Андрей Шляпкин]. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2020. – 104 б.
6. Туган тел (татар теле). 3 сыйныф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы Андрей Шляпкин]. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2020. – 112 б.
7. Туган тел (татар теле). 4 сыйныф. Ике кисәктә. 1 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы Андрей Шляпкин]. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2020. – 88 б.
8. Туган тел (татар теле). 4 сыйныф. Ике кисәктә. 2 нче кисәк: башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы Андрей Шляпкин]. – Казан: Тат. кит. нәшр., 2020. – 112 б.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.

– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыйнагы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик эсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book

